

## **Netwerk Verpleegkunde**

**Studiedag begeleidingsverpleegkundigen 04/10/2022**

**M. Embo – S. Van Ostaeyen**

### **Kader voor kwaliteitsvol leren op de werkplek & ePortfolio voor studenten en professionals in de gezondheidszorg (M. Embo)**

De werkplek is de cruciale leeromgeving om competenties te ontwikkelen maar talrijke factoren bepalen of dat leerproces kwaliteitsvol kan verlopen. Dit is zeker het geval voor de werkplekken in de gezondheidszorg. Zij worden gekenmerkt door diversiteit, onvoorspelbaarheid, ongestructureerde leerervaringen, werkdruk, korte en onsamenvangende relaties met begeleiders, complexe zorg in interprofessionele teams en de moeilijkheid om de dubbele taak van zorgverlening en opleiding te combineren. Een bijkomende complexiteit ontstaat omdat onderwijsprogramma's dikwijls bestaan uit korte leerperioden op werkplekken in verschillende contexten. Deze realiteit daagt onderwijs en gezondheidszorg uit om zich bewust te zijn van de wetenschappelijke evidentie betreffende kwaliteitsvol leren op de werkplek. De huidige literatuur ziet het leerproces als een continuüm van de eerste dag van de opleiding tot het einde van de beroepsloopbaan. Om deze continue persoonlijke en professionele ontwikkeling te stimuleren en te faciliteren worden digitale (e-) portfolio's steeds belangrijker. Om die reden werden ze ook in de Kwaliteitswet opgenomen.

Tijdens deze voordracht zullen we aan de hand van de literatuur de belangrijkste concepten uitleggen en de factoren die het kwaliteitsvol leren op de werkplek beïnvloeden in kaart brengen. Vermoedelijk kreeg jij gedurende je opleidingstraject of loopbaan ook al de vraag om de kwaliteit van de werkplek te beoordelen? We zullen kort ingaan op enkele gevalideerde vragenlijsten en het belang van deze evaluatie op de kwaliteitscultuur bespreken. Tot slot zullen we aantonen op welke manier ePortfolio's een bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van het werkplekleren, alsook welke uitdagingen de komende jaren voor ons liggen betreffende ontwikkeling en implementatie.

### **Het SCAFFOLD ePortfolio: een innovatief project dat technologie inzet om het leerproces op de werkplek te ondersteunen (S. Van Ostaeyen).**

Leren op de werkplek moet uitdagend zijn! Hoe kan een ePortfolio dat leerproces optimaal ondersteunen? In een multidisciplinair innovatieproject ([www.sbo-scaffold.com](http://www.sbo-scaffold.com)) hebben onderzoekers in talrijke opleidingen in de gezondheidszorg onderzocht wat de meest voorkomende problemen zijn, wat lerenden en opleiders van een ePortfolio verwachten en hoe bestaande technologie kan ingezet worden om een state-of-the-art ePortfolio te ontwikkelen dat gebruiksvriendelijk, efficiënt en effectief is. Tijdens deze workshop zullen we enkele technologieën voorstellen en digitaal bespreken. Afhankelijk van de snelheid waarmee een bedrijf kan ontwikkelen zullen we het eerste SCAFFOLD ePortfolio prototype kunnen demonstreren.