



# EPortfoliogebruik in Vlaamse gezondheidszorgopleidingen

---

**Analyse van procedures voor ePortfoliogebruik binnen  
Vlaamse opleidingen in de gezondheidszorg**

Een onderzoeksrapport in het kader van het SBO Scaffold project



scaffold

Dit document maakt deel uit van het SBO Scaffold onderzoeksproject. Scaffold is een vierjarig interdisciplinair onderzoeksproject rond ePortfolios ter ondersteuning van werkpleklers in gezondheidszorgopleidingen dat gefinancierd wordt door het FWO (Fonds Wetenschappelijk Onderzoek). Het doel van het project is om de kwaliteit van gezondheidszorgonderwijs en de zorg op de werkplek te optimaliseren door het ontwerpen, implementeren en evalueren van ePortfolio proof-of-concepts.

Het Scaffold consortium bestaat uit de volgende partners:

Universiteit Gent, Katholieke Universiteit Leuven en Arteveldehogeschool

Voor meer informatie over het project, surf naar onze website ([www.sbo-scaffold.be](http://www.sbo-scaffold.be)), of bezoek ons op Facebook ([www.facebook.com/SBOScaffold](http://www.facebook.com/SBOScaffold)), Twitter (@SBOScaffold) of LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/sboscaffold>).

Dit rapport werd geschreven door Sofie Van Ostaeyen

Onder begeleiding van Mieke Embo, Tammy Schellens en Martin Valcke

In samenwerking met het Scaffold consortium

Gelieve de volgende verwijzing te gebruiken:

Van Ostaeyen, S., Embo, M., Schellens, T., & Valcke, M. (2021). EPortfoliogebruik in Vlaamse gezondheidszorgopleidingen. Analyse van procedures voor ePortfoliogebruik binnen Vlaamse opleidingen in de gezondheidszorg. Een onderzoeksrapport in het kader van het SBO Scaffold project. Document beschikbaar op [www.sbo-scaffold.be](http://www.sbo-scaffold.be).



# Executive summary

Dit onderzoeksrapport biedt een overzicht van de gebruikspcedures die gehanteerd worden voor het ePortfoliogebruik binnen verschillende opleidingen in de gezondheidszorg (Manama Specialistische Geneeskunde - Pediatrie, Manama Huisartsengeneeskunde, Prof. Bach. Vroedkunde). Doormiddel van een documentanalyse werden ePortfolio's en documenten in verband met het ePortfoliogebruik geanalyseerd. Op die manier kon voor elke opleiding het ePortfolioproces visueel in kaart gebracht worden en konden alle taken verbonden aan dit proces geïdentificeerd worden. Deze taken werden gecategoriseerd in 10 thema's: competentiekader, doelstellingen, leermomenten registreren, reflecteren, feedback geven, feedback ontvangen, (self-)assessment, gesprek voeren, logboek, en portfolio. De resultaten tonen aan dat de opleidingen veel aspecten van het EPF-gebruik gemeenschappelijk hebben. De geïdentificeerde thema's kwamen in de gebruikspcedures van elke opleiding terug, maar de invulling ervan verschilde per opleiding. Tot slot werden ook al heel wat elementen van het ideale Scaffold-portfolio teruggevonden in de huidige ePortfolio's. De grootste afwezige was echter de weergave van groei. Hiermee dient zeker rekening gehouden te worden bij de uitwerking van het educational design.